

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ประชากรได้แก่นักเรียนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕๐๐ คน กลุ่มตัวอย่างใช้สูตรคำนวณของ Krejcie and Morgan ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๕๓ คน ดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
๑	วัดไทรน้อย	๑๕๐	๑๐๘
๒	วัดสโสมสร	๑๐๐	๘๐
๓	วัดมะสัง	๑๐๐	๘๐
๔	วัดเสนิงส์	๕๐	๓๗
๕	วัดคลองขุนศรี	๖๐	๔๗
รวม		๕๐๐	๓๕๓

๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

๑. คุณภาพด้านความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) นำแบบสอบถาม และโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ ท่านพิจารณาความสอดคล้อง ความครอบคลุมของข้อความถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย คำนิยามศัพท์ ความเหมาะสมทางด้านภาษาของข้อความถาม แล้วนำมาหาค่า IOC (Item-Objective Congruence Index) พบว่า ทุกข้อความถามมีค่าที่ได้คุณภาพตรงตามเกณฑ์ คือ มีค่าอยู่ระหว่าง ๐.๘ – ๑.๐ หลังจากนั้นพิจารณาปรับข้อความถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และพัฒนารูปแบบของเครื่องมือเพื่อให้เหมาะสมในการใช้ เข้าใจง่ายและสะดวกในการตอบ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

๒. คุณภาพด้านความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๐ คน ตอบแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามมาประเมินค่า โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาค (Cronbach's Alpha) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดนนทบุรี ดังนี้

๑) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	ค่าความเที่ยง	๐.๖๗๕
๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน	ค่าความเที่ยง	๐.๖๖๕
๓) ด้านด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความเที่ยง	๐.๖๘๘
๔) ด้านด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่าความเที่ยง	๐.๖๐๐
๕) ด้านด้านกรวัดและประเมินผล	ค่าความเที่ยง	๐.๘๑๖

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๓.๔.๑ การศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ทำการศึกษาแนวคิดหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หลังจากศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้วิจัยได้ประมวลและสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดนนทบุรี

๓.๔.๒ ติดต่อผู้ประสานงาน ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี แล้วติดตามรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ได้ข้อมูลกลับมาจำนวน ๓๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีเกณฑ์แปลผลดังต่อไปนี้

๕ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มากที่สุด

๔ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มาก

๓ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ปานกลาง

๒ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อย

๑ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังต่อไปนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นมากที่สุด

๓.๕๐ – ๔.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นมาก

๒.๕๐ – ๓.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นน้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๕ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มีผลต่อความคิดเห็นน้อยที่สุด